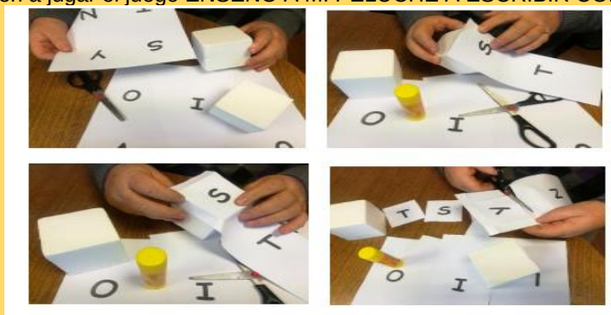
Semana 03 al 14 agosto

Planes Lenguaje, Ciencias e Historia con material lúdico

PLAN DE TRABAJO

Asignatura: Lenguaje y comunicación
Curso: 1° año básico
Fecha: semanas del 3 al 7 de agosto y del 10 al 14 de agosto.

1.- Completan Tabla según se indica.

OA/ HABILIDAD INDICADOR O INDICADORES DE EVALUACIÓN PRESENTES EN LA PLANIFICACIÒN	DESCRIPCIÒN GENERAL DE LAS ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS/ARTICULACIONES	TIPO DE EVALUACIÓN: FORMATIVA	COMPLEMENTO DE LAS ACTIVIDADES Y/O INSTRUMENTOS (PPT, GUÍA, BOOKTUBER, LAPBOOK, TUTORIALES, ENTRE OTRAS)
-OA: 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. 05: Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones, leyendo palabra a palabra 08: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita **-HABILIDAES:** Relacionan, Leen, Reconocen, Representan.	**ACTIVIDAD 1:** Representan un títere utilizando un peluche o un calcetín (decorado como títere) para jugar a enseñar a escribir palabras monosílabas y luego disílabas con los dados, para ello siguen los siguientes pasos: Materiales: • Peluche o calcetín para fabricar peluche, • Dados con letras • Confeccionan 1 peluche que puedan abrir y cerrar la boca • Imprime o escribe las letras • Confecciona dado con letras • Aprenden a jugar el juego ENSEÑO A MI PELUCHE A ESCRIBIR CON DADOS 	CRITERIOS: L: LOGRADO. ML: MEDIANAMENTE LOGRADO. PL: POR LOGRAR.	1) Material complementario: Manual de Juegos Apoderados Leo Primero https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/alt-article-21129.html 2) - Cuentos cortos para niños para favorecer la comprensión lectora https://arbolabc.com/cuentos-infantiles-cortos 3) Para la atención y percepción visual https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-de-atencion-infantil/termina-dibujo-10 4) Para la memoria https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-de-memoria-infantiles

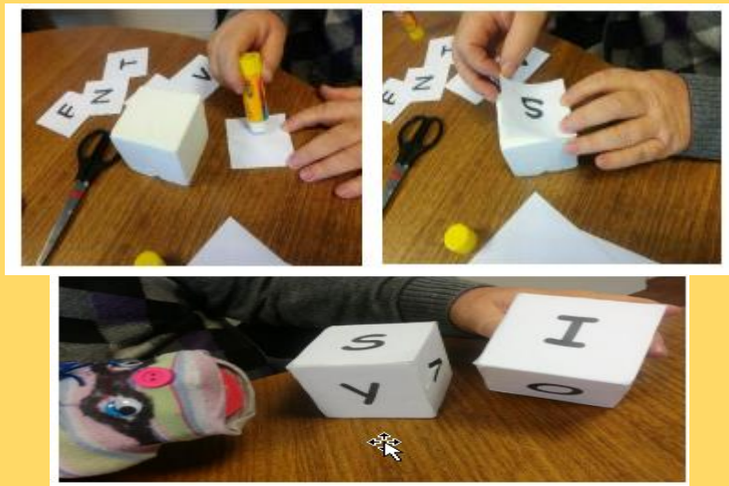
-INDICADORES:
*Escriben palabras que corresponden a una imagen.

*Leen con precisión palabras que incluyen las letras aprendidas en esta unidad.

*Leen oraciones diciendo una a dos palabras de corrido sin hacer lectura silábica.

*Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente.

¿Cómo se juega?
Estudiante lanza un dado.
Estudiante busca letra en el otro dado para formar palabra
Estudiante hace que peluche lea la palabra.
Apoderado retroalimenta.



ACTIVIDAD 2: Relacionar lo aprendido con diferentes juegos lúdicos, buscando los link en Google:

1) Cuentos cortos para niños para favorecer la comprensión lectora
https://arbolabc.com/cuentos-infantiles-cortos

2) Para la atención y percepción visual
https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-de-atencion-infantil/termina-dibujo-10

3) Para la memoria
https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-de-memoria-infantiles

4) Ejercicios de psicomotricidad en casa
https://www.youtube.com/watch?v=E9BgJoY_mDE

5) Material complementario: Manual de Juegos Apoderados Leo Primero
https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/alt-article-21129.html

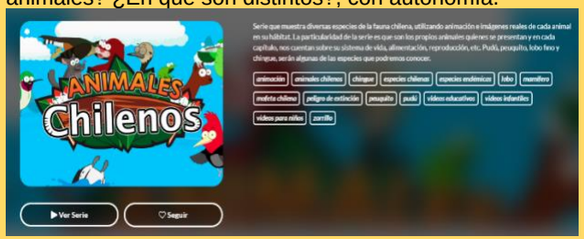
5) Ejercicios de psicomotricidad en casa
https://www.youtube.com/watch?v=E9BgJoY_mDE

RECUERDE: ESTAS SEMANAS *NO* SE ENVIAN PRODUCTOS (IMÁGENES DEL TRABAJO REALIZADO)

PLAN DE TRABAJO

Asignatura: Ciencias naturales
Curso: 1° año básico
Fecha: semanas del 3 al 7 de agosto y del 10 al 14 de agosto

1.- Completan Tabla según se indica.

OA/ HABILIDAD INDICADOR O INDICADORES DE EVALUACIÓN PRESENTES EN LA PLANIFICACIÒN	DESCRIPCIÒN GENERAL DE LAS ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS/ARTICULACIONES	TIPO DE EVALUACIÓN: FORMATIVA	COMPLEMENTO DE LAS ACTIVIDADES Y/O INSTRUMENTOS (PPT, GUÍA, BOOKTUBER, LAPBOOK, TUTORIALES, ENTRE OTRAS)
-OA: OA 5 Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, proponiendo medidas para su cuidado. **-HABILIDAD:** Comparan, observan, responden. **-INDICADORES:** *Comparan plantas y animales de distintas regiones de Chile.	**ACTIVIDAD 1:** Comparan los animales chilenos buscando en google la dirección: https://cntvinfantil.cl/series/animales-chilenos/ respondiendo oralmente ¿Qué tienen en común estos animales? ¿En qué son distintos?, con autonomía.  **ACTIVIDAD 2:** Observan animales de su entorno en el juego interactivo adjunto: https://cntvinfantil.cl/series/las-aventuras-de-ruka-y-los-tesoros-bajo-tierra/, comparándolos por su cubierta, tamaño y forma de vida. 	. CRITERIOS: L: LOGRADO. ML: MEDIANAMENTE LOGRADO. PL: POR LOGRAR.	**-Juegos interactivos explicativos:** https://cntvinfantil.cl/series/animales-chilenos/ https://cntvinfantil.cl/series/las-aventuras-de-ruka-y-los-tesoros-bajo-tierra/ **RECUERDE: ESTAS SEMANAS *NO* SE ENVIAN PRODUCTOS (IMÁGENES DEL TRABAJO REALIZADO**)

PLAN DE TRABAJO

Asignatura: Ciencias Sociales, Historia y geografía.
Curso: 1° año básico
Fecha: semanas del 3 al 7 de agosto y del 10 al 14 de agosto

OA/ HABILIDAD INDICADOR O INDICADORES DE EVALUACIÓN PRESENTES EN LA PLANIFICACIÒN	DESCRIPCIÒN GENERAL DE LAS ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS/ARTICULACIONES	TIPO DE EVALUACIÓN: FORMATIVA	COMPLEMENTO DE LAS ACTIVIDADES Y/O INSTRUMENTOS (PPT, GUÍA, BOOKTUBER, LAPBOOK, TUTORIALES, ENTRE OTRAS)
-OA: OA 15 Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas. **-HABILIDAD:** Comentan, desarrollan **-INDICADORES**: Reconocen las instituciones a las que se debe acudir en determinadas situaciones	**ACTIVIDAD 1:** Comentan los trabajos que conocen, respondiendo preguntas como: ¿todos los trabajos son pagados?, ¿hay trabajos más importantes que otros?¿ conoces un trabajo no remunerado? **ACTIVIDAD 2:** Desarrollan juego de preguntas y respuestas acerca de distintos trabajos y ocupaciones, ejecutando acciones motrices para representarlos: https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-89935_recurso_pdf.pdf 	CRITERIOS: L: LOGRADO. ML: MEDIANAMENTE LOGRADO. PL: POR LOGRAR.	Juego: juego de roles Todos los trabajos son importantes https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-89935_recurso_pdf.pdf **RECUERDE: ESTA SEMANA *NO* SE ENVIAN PRODUCTOS (IMÁGENES DEL TRABAJO REALIZADO)**

CS 16

TODOS LOS TRABAJOS SON IMPORTANTES

OAT 27 - OA 9

ACTIVIDAD

Preguntas de inicio: ¿Qué trabajos conocen? ¿Todos son pagados? ¿Hay trabajos más importantes que otros? Explicar que existen trabajos remunerados y otros no remunerados, dando ejemplos.

Tarea docente: Guiar al curso en un juego de preguntas y respuestas, acerca de distintos trabajos y ocupaciones, ejecutando acciones motrices para representarlos.

1. "Necesitamos apagar un incendio ¿A quién podemos llamar?" – "¡A los/as bomberos/as!" (Trotan tomados de los hombros, imitando un carro de bomberos, haciendo el ruido de una sirena, durante 15 segundos).

2. "Necesitamos nuestras plazas y calles limpias ¿A quién podemos llamar?" – "¡Al personal de limpieza municipal!" (Hacen sentadillas para recoger papeles del suelo y luego simulan barrer girando el tronco con los brazos extendidos. Repetir 10 veces cada uno).

3. "Necesitamos rescatar a alguien en la montaña ¿A quién podemos llamar?" – "¡Al cuerpo de socorro andino!"(Realizan escaladores, en posición plancha, llevan las rodillas al pecho, alternadamente. Repiten 20 veces).

4. "Necesitamos vegetales frescos para alimentarnos ¿Quién nos puede ayudar?" –"¡Los/as agricultores/as!" (Simulan arar la tierra realizando zancadas sosteniendo un chuzo. Luego se desplazan en cuclillas simulando sembrar. Repiten 10 veces cada uno).

5. "Hay un perrito perdido ¿Quién nos puede ayudar?" –"¡El albergue de animales!" (Se desplazan en cuadrupedia libremente por la sala, ladrando como perritos, durante 15 segundos).

6. "Necesitamos aprender a leer y a escribir ¿Quién nos puede ayudar?" –"¡Nuestro/a profesor/a!" (Con saltos de ranitas, van a abrazar a el/la docente y juntos bailan libremente, durante 15 segundos).

Elige vivir sano

contrapesos