CUENTA PÚBLICA 2023
GESTIÓN 2022

FVN IGLESIA

COLEGIO CRISTIANO BELEN

Descripción del Establecimiento:

Sostenedor	: IGLESIA FUENTE DE VIDA PARA LAS NACIONES
Director	: MARITZA RAMOS DÍAZ
Encargado de Convivencia	: RAUL PREVOT CORONADO
Jefe U.T.P.	: ANGELICA ROA HENRIQUEZ.
Cuerpo docente	:26 PROFESORES
Docentes	:21 DOCENTES
Educadoras de párvulos	:02 EDUCADORAS DE PÁRVULOS
Encargado de Convivencia Escolar	: 01 DOCENTE
Coordinador de Informática Educativa	:01 DOCENTE
Asistentes de educación	:15 ASISTENTES PROFESIONALES Y TECNICOS
Administrativos	:02 ADMINISTRATIVOS
Auxiliares	:06 AUXILIARES
Psicopedagogo	:01 PSICOPEDAGA
Matrícula	: 335 Alumnos/as.
Jornada Completa	: SI

Presentación del Colegio y aspectos centrales del PEI.

El Colegio Cristiano Belén abrió sus puertas con los siguientes objetivos:

1.Brindar una educación Cristiana, integral, de calidad a niños y niñas; no importando su condición socioeconómica, para que todos tengan las mismas oportunidades de ser educados y formados.

2.-Una educación que brinde aptitud, equidad y seguridad (confianza en sí mismo).

3.-Una educación que fortalezca los valores y principios morales y espirituales, basados en la Palabra de Dios.

4.-Una educación que se preocupe de la familia, de fortalecer las relaciones y valores al interior de ella.

5.- Desarrollar el liderazgo en nuestros niños y niñas, potenciando sus dones, talentos, habilidades y destrezas a través de talleres extraprogramáticos, (entendiendo que nuestros niños y niñas tienen un futuro brillante)

6.- Una formación integral, para que nuestros niños y niñas desarrollen al máximo su potencial cognitivo, afectivo, social y espiritual. Formar a los líderes del futuro, hombres y mujeres de bien, que sean un aporte significativo a nuestra sociedad, consientes, capaces, comprometidos, responsables de sus actos.

7.- Integrar el desarrollo de las Artes Musicales desde sus primeros pasos en niños y niñas, a través de clases y talleres preparados y adecuados a su edad y ritmo de aprendizaje.

Procesos Pedagógicos

Área de Acción	Alcances:	Aspectos por mejorar
Gestión Curricular	Durante el periodo 2022, nos concentramos en las orientaciones ministeriales a la base de la priorización curricular, diversificando estrategias, recursos y trabajo con familias. Sobre el alcance o impacto, claramente fue mucho más lento que años anteriores, y los resultados no fueron los esperados.	1-Gestión Curricular, el acompañamiento al aula, es una estrategia pendiente. 2-Conviencia Escolar, básicamente incluir acciones donde se refuerce sentidos y apropiación del RICE. Por ejemplo, hubo situaciones reiteradas de faltas de estudiantes, en donde no se tomaron decisiones oportunamente y fue en desmedro de algún estudiante. Se debe potenciar el aspecto formativo 3-Vincular de forma más intencionada y coherente PEI- PME y PIE.
Convivencia Escolar	En coherencia con nuestro PEI, visión – misión, y Sellos, durante el año 2022, se potenció la vinculación a Convivencia Escolar, de la Pastoral del colegio, básicamente realzando a través de las estrategias y acciones, aspectos valóricos propios de la familia y la sociedad. Se procuró potenciar el Sello del Buen Trato, de forma que todas las áreas y estamentos de la gestión institucional se vieran impactadas en términos positivos	Es muy importante vincular y hacer más participes a las familias de nuestros estudiantes. En general, existe una muy buena disposición por parte de los padres y apoderados, en la práctica, las familias presentan diversas dificultades en su organización laboral y personal, lo cual no favorece su participación.

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESPECIAL. PIE 2022.	El equipo de apoyo responsable de la implementación del Programa de Integración Especial -PIE-. Está constituido por; Psicóloga, Terapeuta ocupacional, fonoaudióloga y 4 educadoras diferencial. El número de niños focalizados al año 2022 fue de 52 estudiantes, quienes son atendidos el equipo de profesionales, de acuerdo con las estrategias comprometidos en cada PACI y PAI. Sobre el 90% de los estudiantes mantiene necesidades educativas de carácter transitoria y el 10% corresponde a necesidades educativas permanentes. En general, el PIE, aporta al avance y progreso de todos los estudiantes en aula, dado que el diseño de estrategias en base al trabajo colaborativo siempre apunta a favorecer la inclusión educativa y disminución de las barreras (eventualmente) que se presentan ante el aprendizaje.	

1. Informática Educativa

Ámbito de Acción	Alcances:	Aspectos por mejorar
Mantenimiento	1. Formateo de equipos en sala de computación, equipos en salas de clases, equipos de sala PIE y oficinas administrativas. 2. Formateo de tabletas e instalación de aplicaciones educativas. 3. Modificaciones en redes WIFI de todo el establecimiento.	1. Conexión a internet para para uso de tabletas en sala (Por ej: red móvil para actividades en sala con tabletas). 2. Reacondicionamiento de computadores en sala de computación (actualización de discos rígidos a SSD, para mejorar la velocidad de los equipos)
Soporte Técnico	Apoyo externo para tarea de mantenimientos de equipos; instalación de redes de internet; instalación de conexiones HDMI para proyectores en sala; apoyo en gestión de página web y plataforma de Google for education; en la adquisición de equipos tecnológicos.	_____

2. Disponibilidad del equipamiento

Año	Total Equipamiento	Equipamiento Operativo	Equipamiento en Reposición o baja.
2022	55 PC 82 tabletas	52 operativos 57 operativas	3 PC dados de baja Tabletas dadas de baja 25

SÍNTESIS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PME

VISIÓN	Ser una comunidad educativa de excelencia, comprometida con el desarrollo integral de sus estudiantes a través de una escuela participativa, que potencia la formación personal y social, sustentada en principios y valores cristianos, con el compromiso de la familia como eje fundamental.	
MISIÓN	Formar y educar estudiantes a partir de una formación valórica, moral, cristiana, académica y artística, que promueva el desarrollo de habilidades de pensamiento, la inclusión educativa y el trabajo colaborativo para garantizar la adecuada continuidad y proyección a los siguientes niveles educativos.	
SELLOS	- • Promover el Buen Trato, a través de la formación en Principios y Valores Cristianos. • Desarrollar competencias académicas y artísticas en nuestros estudiantes.	
GESTIÓN PEDAGÓGICA	**Objetivo Estratégico:** Consolidar durante los cuatro años, practicas pedagógicas que potencien el trabajo colaborativo, el intercambio de metodologías y didácticas de la enseñanza entre los docentes y equipo PIE, contribuyendo a mejorar la implementación curricular y aprendizaje de los estudiantes de nuestra comunidad cristiana.	**Meta Estratégica:** 100% de los docentes y equipo PIE consolidan sus prácticas pedagógicas para potenciar el trabajo colaborativo, el intercambio de metodologías y didácticas de la enseñanza contribuyendo a mejorar el aprendizaje de los estudiantes de nuestra comunidad cristiana.
LIDERAZGO	**Objetivo Estratégico:** El equipo directivo implementara un sistema de monitoreo y seguimiento de los procesos de la gestión del establecimiento promoviendo el cumplimiento de las estrategias y acciones vinculadas a los planes por normativa, sellos institucionales y trabajo con área de pastoral y familia, que nos distinguen como comunidad cristiana evangélica, favoreciendo así la apropiación de la visión y misión por parte de todos los integrantes de la comunidad educativa.	**Meta Estratégica:** 100% de las instancias de consejos técnicos, cumplen la función de ser espacios de monitoreo y seguimiento para la organización, análisis y evaluación de la gestión del establecimiento para promover el cumplimiento de las estrategias y acciones vinculadas a los planes por normativa, sellos y trabajo con área de pastoral y familia de nuestra comunidad cristiana evangélica.

CONVIVENCIA	**Objetivo Estratégico:** Gestionar un trabajo sistemático a nivel institucional, para garantizar un buen clima de convivencia escolar y que, en concordancia con área de pastoral, potencie aspectos socioemocionales, el buen trato, el autocuidado, que favorezcan el desarrollo integral y de la vida espiritual en concordancia con sello institucional.	**Meta Estratégica:** 90% de los integrantes de nuestra comunidad educativa cristiana, participan en las distintas instancias de formación, integración y efemérides que implementa equipo de convivencia y pastoral para el desarrollo y fomento de una vida armónica y de respeto con los demás, adquiriendo conocimientos, habilidades socioemocionales y valores cristianos que garanticen una sana convivencia escolar.
RECURSOS	**Objetivo Estratégico:** Fortalecer un sistema de acompañamiento, evaluación y perfeccionamiento del personal y sus prácticas profesionales, asegurando la disponibilidad de los recursos; capacitación recursos didácticos, espacios educativos y materiales, necesarios para su desempeño laboral y el impacto de este en los aprendizajes, garantizando además las condiciones sanitarias necesarias para el cuidado de toda nuestra comunidad educativa cristiana.	**Meta Estratégica:** Asegurar en un 100% la definición de una política para la mejora del desempeño y la disponibilidad de los recursos didácticos, espacios educativos y materiales, necesarios para su desempeño laboral garantizando además las condiciones sanitarias necesarias para el cuidado de toda nuestra comunidad educativa cristiana.

GESTIÓN PEDAGÓGICA

INFORME DE RESULTADOS POR RENDIMIENTO ESCOLAR- CALIFICACIONES.

ASIGNATURA	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO	6TO	7MO	8VO	Final por curso
LENGUAJE	5,9	5,5	5,9	5,9	5,6	5,6	5,4	6,2	5,7
INGLES					6,3	6,2	6,2	6,3	6,2
MATEMATICA	6,2	5,4	5,4	5,4	5,2	4,9	5,1	5,1	5,4
CIENCIAS NATURALES	6,4	5,3	5,7	5,5	5,3	5,4	5,3	5,3	5,4
HISTORIA , GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	6,0	5,5	5,9	5,9	5,1	5,1	5,7	5,3	5,5
TECNOLOGIA	6,8	6,8	6,6	6,7	6,7	6,5	6,5	6,8	6,6
EDUC FISICA	6,6	6,5	6,3	6,4	6,5	6,5	6,5	6,6	6,4
ARTES	7,0	6,9	7,0	7,0	6,9	6,8	6,9	7,0	6,9
MUSICA	6,9	6,8	6,8	6,3	6,5	6,5	6,1	6,9	6,5
CALIFICACIÓN FINAL POR ASIGNATURA	6,2	6.4	6.2	6.1	6.0	5.9	6.4	6.5	
PROMEDIO GENERAL CCB									6,0

GESTIÓN PEDAGÓGICA

INFORME DE RESULTADOS POR RENDIMIENTO ESCOLAR- RANGOS.

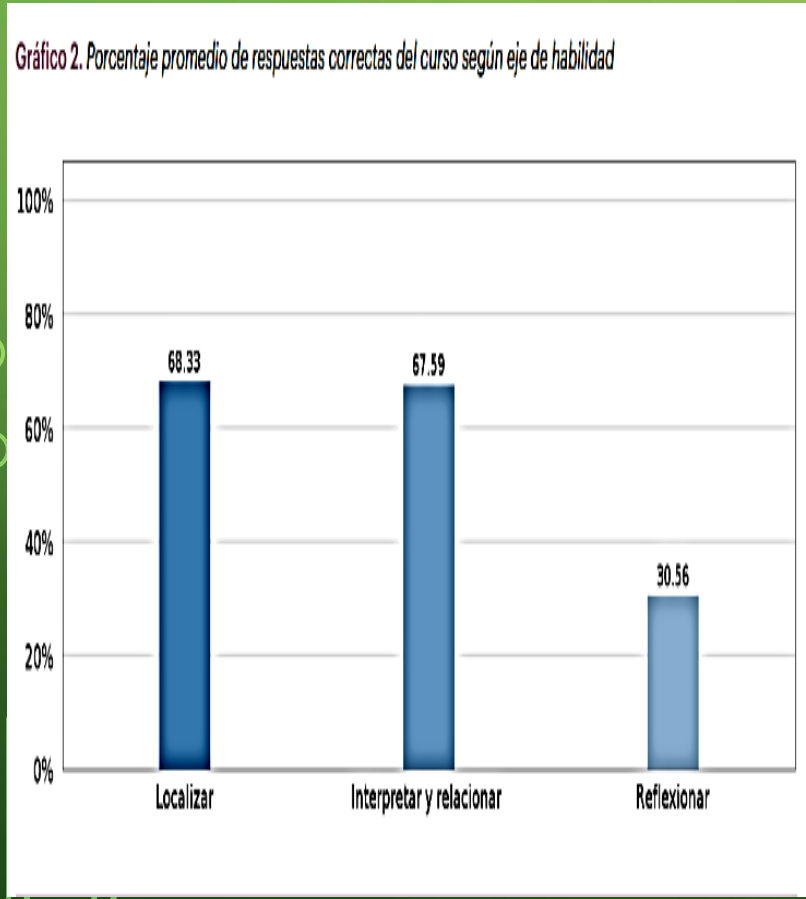
ASIGNATURA	LENGUAJE				INGLES				MATEMATICA				CIENCIAS NATURALES				HISTORIA				TECNOLOGIA				EDUC FISICA				ARTES				MUSICA			
	RANGOS				RANGOS				RANGOS				RANGOS				RANGOS				RANGOS				RANGOS				RANGOS				RANGOS			
CURSOS	3,9	4,9	5,9	7,0	3,9	4,9	5,9	7,0	3,9	4,9	5,9	7,0	3,9	4,9	5,9	7,0	3,9	4,9	5,9	7,0	3,9	4,9	5,9	7,0	3,9	4,9	5,9	7,0	3,9	4,9	5,9	7,0	3,9	4,9	5,9	7,0
1RO	4	2	6	22					0	2	8	24	0	1	4	29	0	1	13	20	0	0	0	34	0	7	1	24	0	0	0	34	0	0	0	34
N° estudiantes que reprueban asignaturas	4				0				0				0				0				0				0				0				0			
2DO	0	8	17	10					1	10	11	13	3	8	15	9	1	6	15	13	0	0	0	35	0	0	3	32	0	0	0	35	0	0	0	35
N° estudiantes que reprueban asignaturas					0				1				3				1				0				0				0				0			
3RO	0	0	18	18					2	7	18	9	0	0	23	13	0	4	12	20	0	0	1	35	0	0	2	34	0	0	0	36	0	0	0	36
N° estudiantes que reprueban asignaturas	0				0				2				0				0				0				0				0				0			
4TO	0	0	22	17					0	9	24	6	0	8	20	10	0	1	12	26	0	0	0	39	0	0	0	39	0	0	0	39	0	0	5	34
N° estudiantes que reprueban asignaturas	0				0				0				1				0				0				0				0				0			
5TO	0	3	23	13	0	1	5	33	2	12	18	7	1	13	16	9	1	15	16	7	0	0	0	39	0	0	1	38	0	0	0	39	0	0	2	37
N° estudiantes que reprueban asignaturas	0				0				2				1				1				0				0				0				0			
6TO	0	3	22	10	0	0	6	29	3	14	13	5	0	11	14	10	2	12	16	5	0	0	3	32	0	0	1	34	0	0	0	35	0	0	0	35
N° estudiantes que reprueban asignaturas	0				0				3				0				2				0				0				0				0			
7MO	0	3	26	5	0	0	5	29	1	13	14	6	0	10	15	9	0	3	18	13	0	0	3	31	0	0	4	30	0	0	0	34	0	0	6	28
N° estudiantes que reprueban asignaturas	0				0				1				0				0				0				0				0				0			
8VO	0	1	8	19	0	1	4	23	1	10	13	4	0	12	10	6	1	9	13	5	0	0	4	24	0	0	2	25	0	0	0	28	0	0	2	26
N° estudiantes que reprueban asignaturas	0				0				1				0				1				0				0				0				0			

NÚMERO DE ESTUDIANTES BAJO LOS RANGOS DE NOTAS REGISTRADAS POR ASIGNATURA

GESTIÓN PEDAGÓGICA
ANALISIS ASOCIADO EN INCREMENTO DE RESULTADOS EN LENGUAJE 2022.

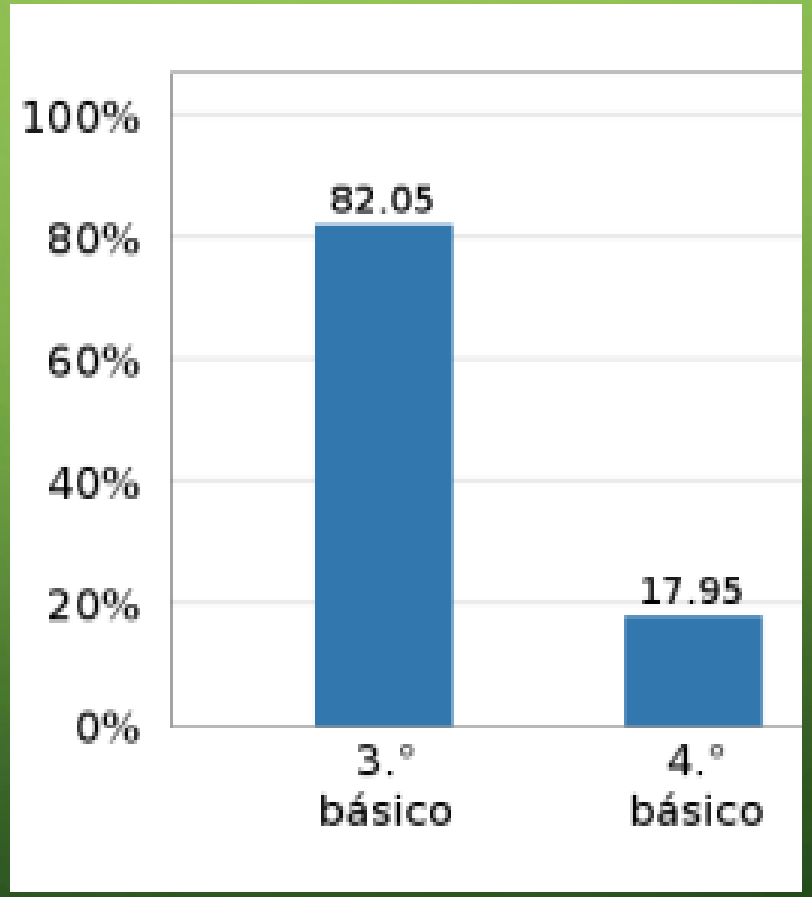
EVALUACIÓN DE CIERRE LENGUAJE 2022

EVALUACIÓN CIERRE 3RO BÁSICO

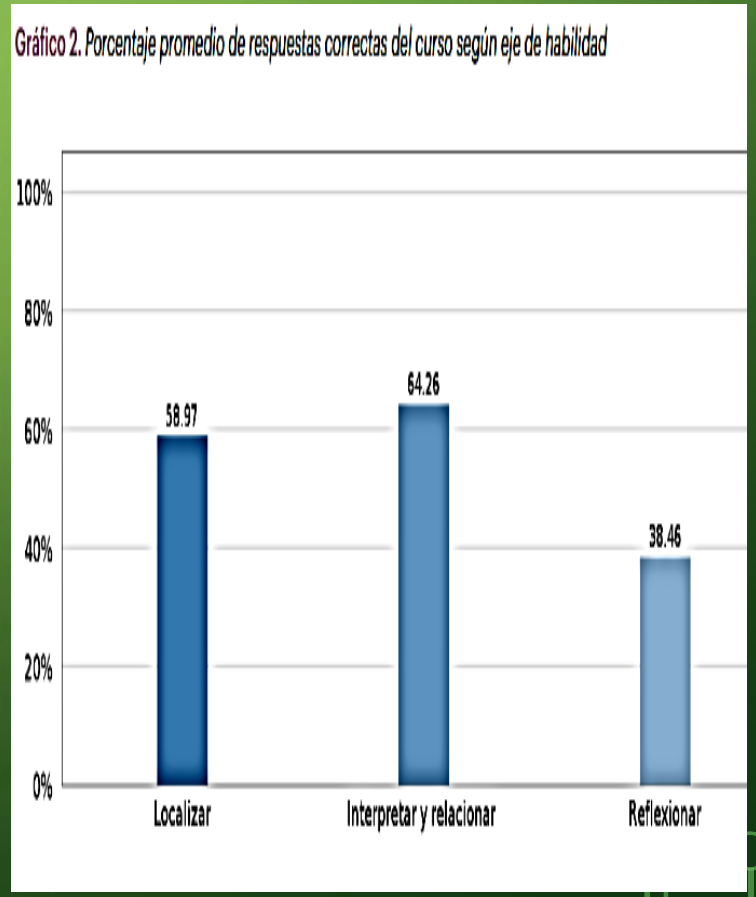


DIAGNÓSTICO

Porcentaje de estudiantes de cada curso que requieren mayor apoyo en **Lectura**



EVALUACIÓN CIERRE 4TO BÁSICO

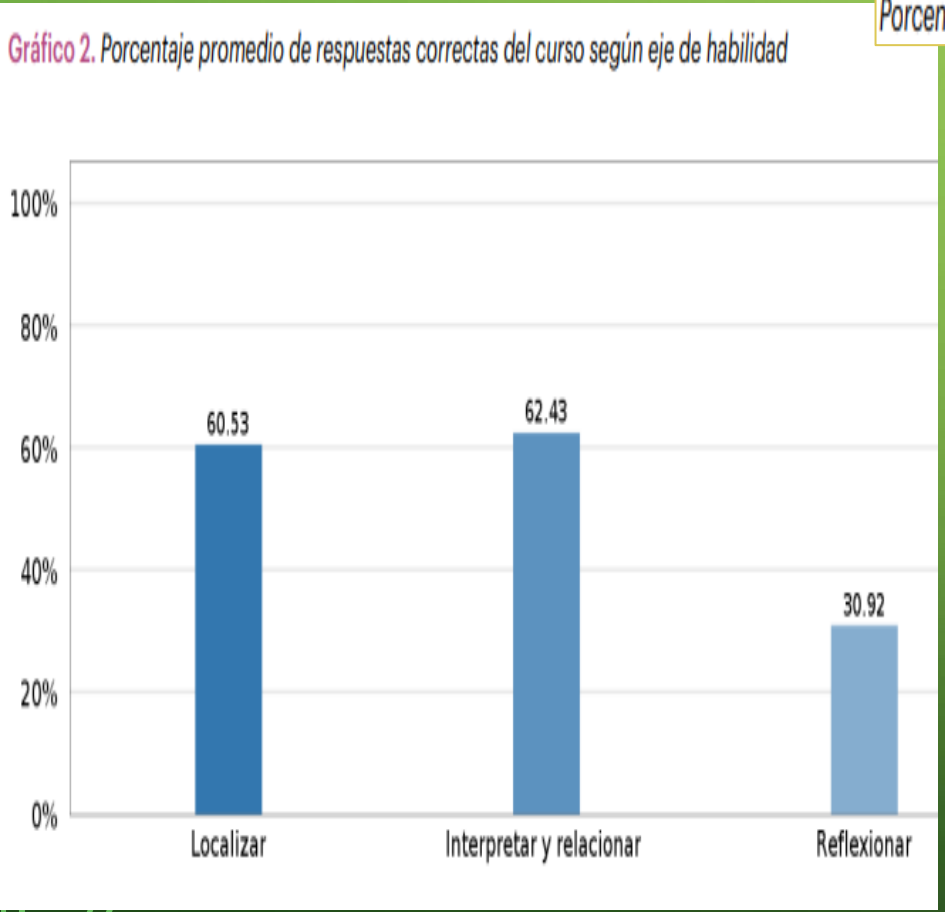


GESTIÓN PEDAGÓGICA

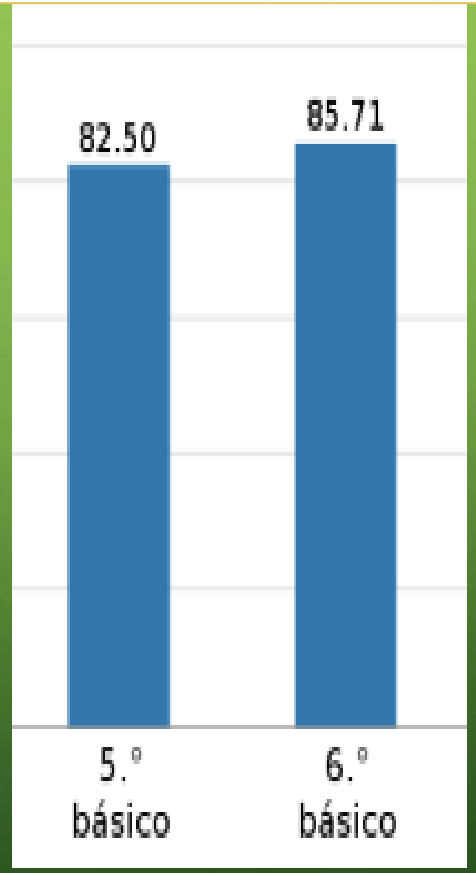
ANALISIS ASOCIADO EN INCREMENTO DE RESULTADOS EN LENGUAJE 2022.

EVALUACIÓN DE CIERRE LENGUAJE 2022

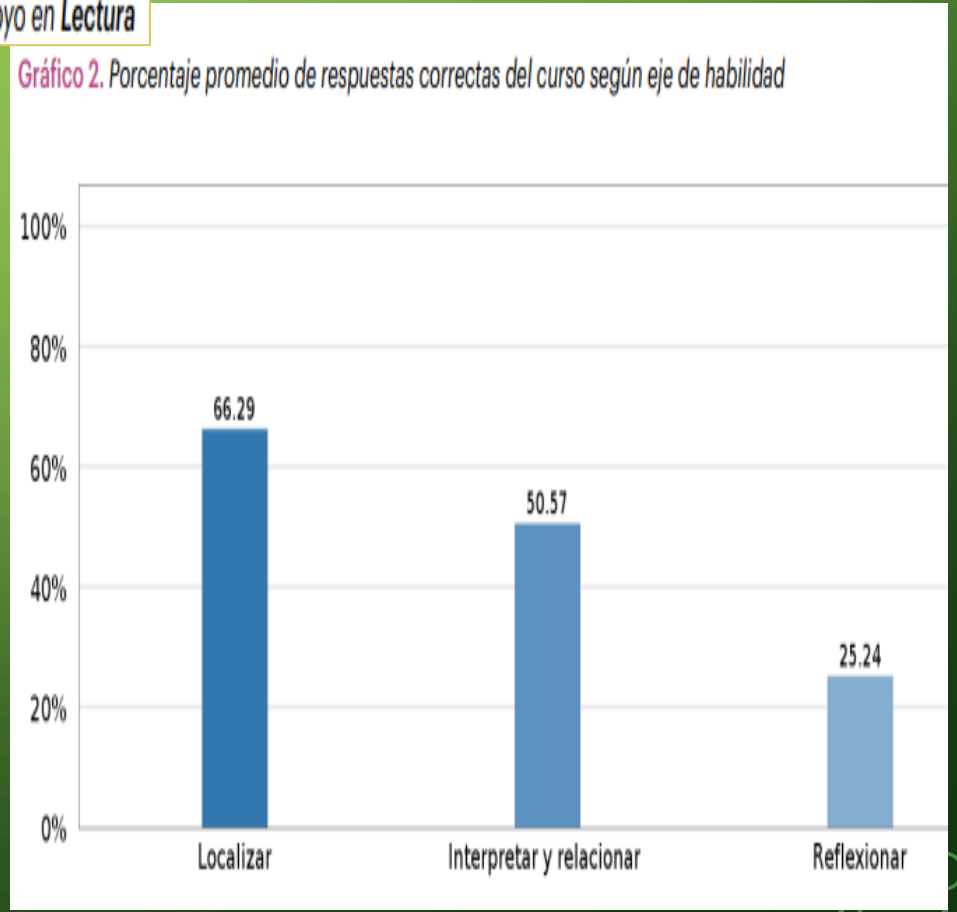
EVALUACIÓN CIERRE 5TO BÁSICO



DIAGNÓSTICO



EVALUACIÓN CIERRE 6TO BÁSICO

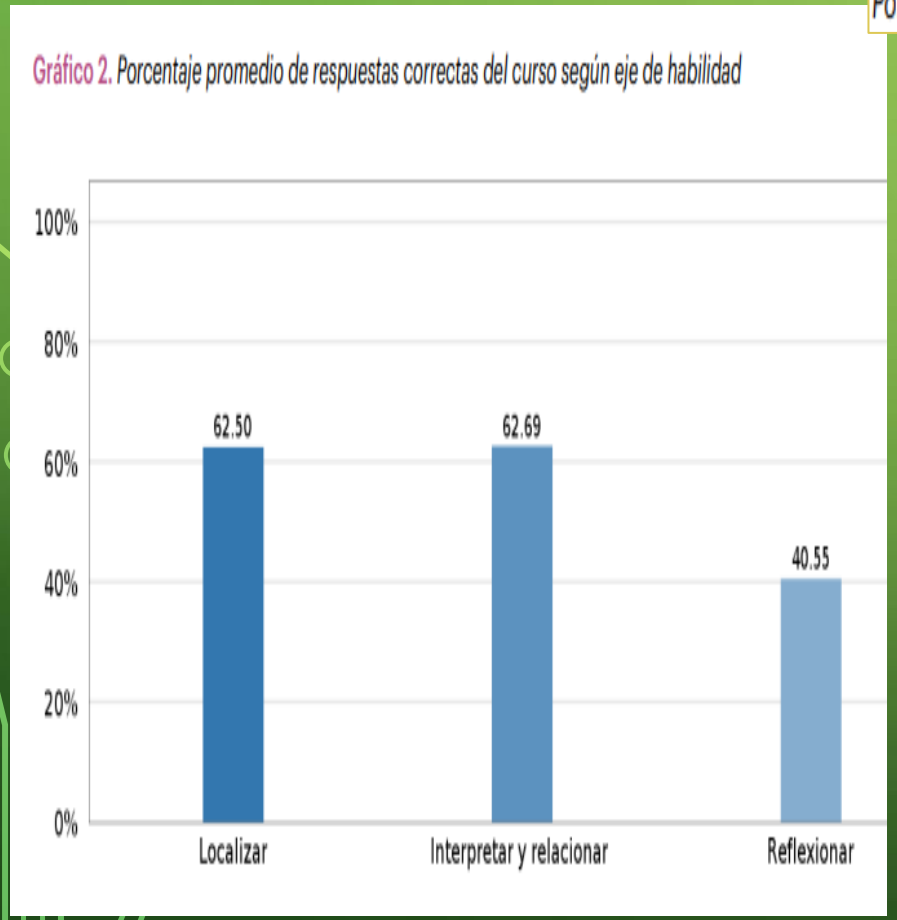


GESTIÓN PEDAGÓGICA

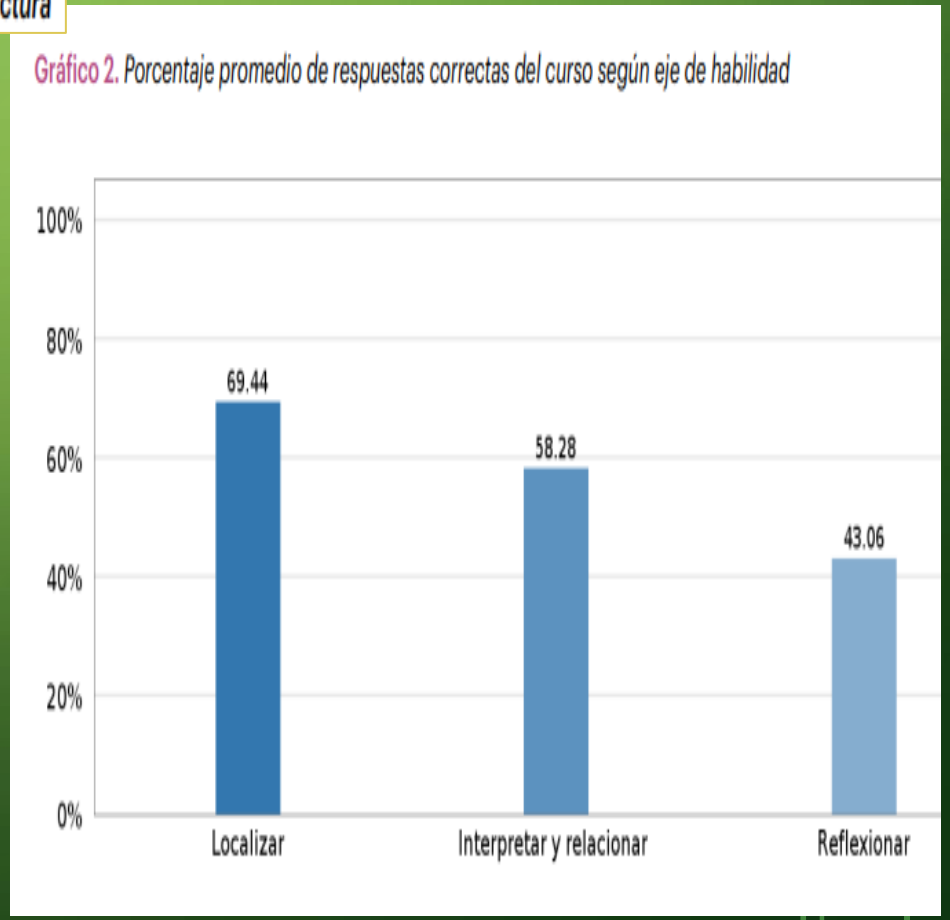
ANALISIS ASOCIADO EN INCREMENTO DE RESULTADOS EN LENGUAJE 2022.

EVALUACIÓN DE CIERRE LENGUAJE 2022

EVALUACIÓN CIERRE 7MO BÁSICO

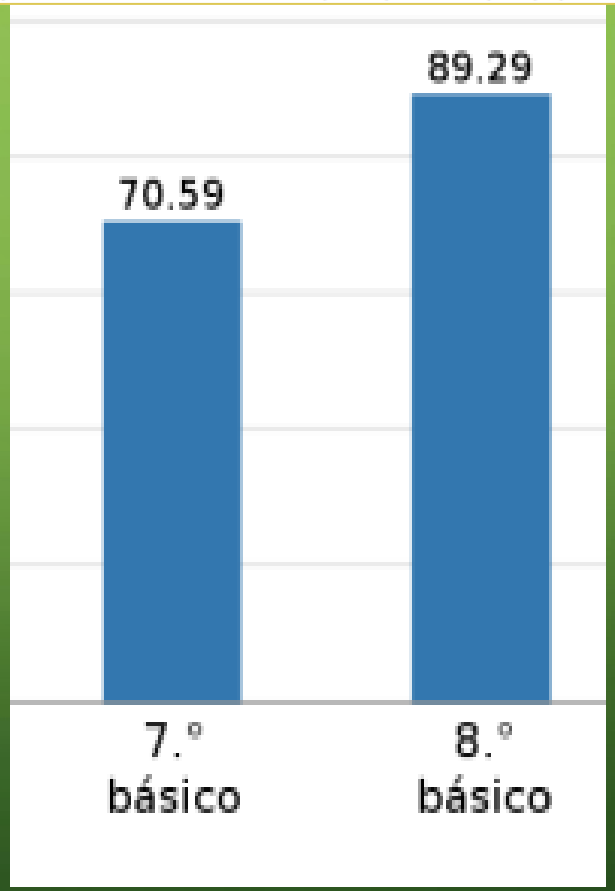


EVALUACIÓN CIERRE 8VO BÁSICO



DIAGNÓSTICO

Porcentaje de estudiantes de cada curso que requieren mayor apoyo en **Lectura**



GESTIÓN PEDAGÓGICA
INFORME COBERTURA CURRICULAR 2022

FVN IGLESIA

GESTIÓN PEDAGÓGICA EDUCACIÓN PARVULARIA 2022

* NIVEL: PRE-KÍNDER. * EDUCADORA: CAROLINA BARRERA. *TÉCNICO EN EDUCACIÓN PARVULARIA:

1.- OA. PRIORIZADOS 2022

Ámbito	Núcleo	Marque con una X los OA Priorizados Trabajados				% OA priorizados trabajados	OA priorizados no trabajados. (Justifique por qué)	N° de OA priorizados por trabajar.
		NIVEL 1		NIVEL 2				
Desarrollo Personal y Social	Identidad y Autonomía	4	9	1	13	100%	-----	-----
		x	x	x	x			
	Convivencia y Ciudadanía	1	5	7	10	100%	-----	-----
		x	x	x	x			
	Corporalidad y Movimiento	6	7	5		100%	-----	-----
		x	x	x				
Ámbito	Núcleo	Marque con una X los OA Priorizados Trabajados				% OA priorizados trabajados	OA priorizados no trabajados. (Justifique por qué)	N° de OA priorizados por trabajar.
		NIVEL 1		NIVEL 2				
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	3	4	6	7	8	100%	-----	-----
		x	x	x	x	x			
	Lenguajes Artísticos	4	7		1		100%	-----	-----
		x	x		x				
Ámbito	Núcleo	Marque con una X los OA Priorizados Trabajados				% OA priorizados trabajados	OA priorizados no trabajados. (Justifique por qué)	N° de OA priorizados por trabajar.
		NIVEL 1		NIVEL 2				
Interacción y Comprensión del Entorno	Exploración del Entorno Natural	2	7	9	11		100%	-----	-----
		x	x	x	x				
	Comprensión del Entorno Sociocultural		5	4	10		100%	-----	-----
			x	x	x				
		NIVEL 1				NIVEL 2			
	Pensamiento Matemático	1	2	6	8	12	100%	-----	-----
		x	x	x	x	x			

GESTIÓN PEDAGÓGICA EDUCACIÓN PARVULARIA 2022

Educadora: Dalila Rosas Colaboradora: Gisela Chocano Nivel: kinder 1.- OA. PRIORIZADOS 2022

Ámbito	Núcleo	Marque con una X los OA Priorizados Trabajados				% OA priorizados trabajados	OA priorizados no trabajados. (Justifique por qué)	N° de OA priorizados por trabajar.
		NIVEL 1		NIVEL 2				
Desarrollo Personal y Social	Identidad y Autonomía	4 X	9 X	1 X	13 X	100%		
	Convivencia y Ciudadanía	1 X	5 X	7 X	10 X	100%		
	Corporalidad y Movimiento	6 X	7 X	5 X		100%		
Observaciones:								
Ámbito	Núcleo	Marque con una X los OA Priorizados Trabajados				% OA priorizados trabajados	OA priorizados no trabajados. (Justifique por qué)	N° de OA priorizados por trabajar.
		NIVEL 1		NIVEL 2				
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	3 X	4 X	6 X	7 X	8 X	100%		
	Lenguajes Artísticos	4 X	7 X		1 X		100%		
Ámbito	Núcleo	Marque con una X los OA Priorizados Trabajados				% OA priorizados trabajados	OA priorizados no trabajados. (Justifique por qué)	N° de OA priorizados por trabajar.
		NIVEL 1		NIVEL 2				
Interacción y Comprensión del Entorno	Exploración del Entorno Natural	2 X	7 X	9 X	11X		100%		
	Comprensión del Entorno Sociocultural		5 X	4 X	10X		100%		
		NIVEL 1				NIVEL 2			
	Pensamiento Matemático	1 X	2 X	6 X	8 X	12 X	100%		

MATRIZ 1: PRIORIZACION CURRICULAR II y III TRIMESTRE ARTES VISUALES

CURSO ASIGNATURA ARTES VISUALES	OA PRIORIZADO NIVEL 1	OA PRIORIZADO NIVEL 2	OA NO TRABAJADOS	% ANUAL DE CUMPLIMIENTO EN OA PRIORIZADO TRABAJADOS
1°	01	03, 04		100%
2°	01	03, 04		100%
3°	01	03, 04		100%
4°	01	03, 04		100%
5°	01	03, 04		100%
6°	01	03. 04		100%
7°	01	03, 04		100%
8°	01	03, 04		100%

MATRIZ 1: PRIORIZACION CURRICULAR II y III TRIMESTRE LENGUAJE

CURSO ASIGNATURA	OA PRIORIZADO NIVEL 1	OA PRIORIZADO NIVEL 2	OA TRABAJADOS	OA NO TRABAJADOS	% ANUAL DE CUMPLIMIENTO EN OA PRIORIZADO TRABAJADOS
5° básico	03-04-06	01-08	14-15-18-28	0	100%
6° básico	03-04-06-09	08-11	14-15-18-29	0	100%
8° básico	08-10-13-21-26	12-16-22	07-15	0	100%

MATRIZ 1: PRIORIZACION CURRICULAR II y III TRIMESTRE VIDA CRISTIANA

CURSO ASIGNATURA	OA PRIORIZADO NIVEL 1	OA PRIORIZADO NIVEL 2	OA NO TRABAJADOS	% ANUAL DE CUMPLIMIENTO EN OA PRIORIZADO TRABAJADOS
5°	1-2-3 (semana santa) 18-19-20-21 (la biblia) 33-34-35 (navidad)		28-29-30 (El templo) 31-32 (El Mesías)	100%
6°	1-2-3 (semana santa) 18-19-20-21 (la biblia) 33-34-35 (navidad)		22-23-24 (Salomón el sabio) 8-9-10 (Elías y Eliseo) 11-12-13 (El templo) 31-32 (El Mesías)	100%
7°	1-2-3 (semana santa) 18-19-20-21 (la biblia) 33-34-35 (navidad)		7-8-9-10-11 (Ministerio público de Jesús) 12-13-14-15 (Apóstol Pablo) 20-21-22-23-24-25 (la iglesia)	100%
8°	1-2-3 (semana santa) 18-19-20-21 (la biblia) 33-34-35 (navidad)		11-12-13-14 (Apóstol Pablo) 15-16-17-18-19-20-21 (Propósito de Dios) 26-7-28-29-30-31-32 (La creación) 33-34-35-36-37 (La vida de Jesús)	100%

MATRIZ 1: PRIORIZACION CURRICULAR II y III TRIMESTRE EDUCACION FÍSICA

CURSO ASIGNATURA: ED FISICA.	OA PRIORIZADO NIVEL 1	OA PRIORIZADO NIVEL 2	OA NO TRABAJADOS	% ANUAL DE CUMPLIMIENTO EN OA PRIORIZADO TRABAJADOS
1° BASICO	OA6, OA1	OA9,11	NINGUNO.	100%
2° BASICO	OA6, OA1	OA9,11	NINGUNO.	100%
3° BASICO.	OA6, OA1	OA9,11	NINGUNO.	100%
4° BASICO.	OA6, OA1	OA9,11	NINGUNO.	100%

GESTIÓN PEDAGÓGICA
INFORME COBERTURA CURRICULAR 2022

MATRIZ 1: PRIORIZACION CURRICULAR II y III TRIMESTRE
TECNOLOGÍA

CURSO ASIGNATURA	OA PRIORIZADO NIVEL 1	OA PRIORIZ NIVEL 2	OA NO TRABAJADOS	% ANUAL DE CUMPLIMIENTO EN OA PRIORIZADO TRABAJADOS
Tecnología 1°	1-2-3-4-5-6-7			100%
Tecnología 2°	1-2-3-4-5-6-7			100%
Tecnología 3°	1-2-3-4-5-6-7			100%
Tecnología 4°	1-2-3-4-5-6-7			100%
Tecnología 5°	1-2-3-4-5-6-7			100%
Tecnología 6°	1-2-3-4-5-6-7			100%
Tecnología 7°	1-2-3-4-5-6			100%
Tecnología 8°	1-2-3-4-5-6			100%

MATRIZ 1: PRIORIZACION CURRICULAR II y III TRIMESTRE
MATEMATICA

CURSO ASIGNATURA	OA PRIORIZADO NIVEL 1	OA PRIORIZADO NIVEL 2	OA NO TRABAJADOS	% ANUAL DE CUMPLIMIENTO EN OA PRIORIZADO TRABAJADOS
3°	8-9-10-12-15-21-25	1-3-5-6-20-22-14	0	100%
4°	5-6-7-13-17-22-27	1-3-15-16-18-21-23	0	100%
7°	1-4-8-11-16	2-3-6-9-13-18	0	100%

MATRIZ 1: PRIORIZACION CURRICULAR II y III TRIMESTRE
INGLÉS

CURSO ASIGNATURA	OA PRIORIZADO NIVEL 1	OA PRIORIZADO NIVEL 2	OA NO TRABAJADOS	% ANUAL DE CUMPLIMIENTO EN OA PRIORIZADO TRABAJADOS
1°	OA 1 -6 -10 -13 (Un. 1-2-3-4)	OA 9 (Un. 1-2-3-4)	————	100%
2°	OA 1 -6 -10 -13 (Un. 1-2-3-4)	OA 9 (Un. 1-2-3-4)	————	100%
3°	OA 1-6-10-13 (Un. 1-2-3-4)	OA 9 (Un. 1-2-3-4)	————	100%
4°	OA 1-6-10-13 (Un. 1-2-3-4)	OA 9 (Un. 1-2-3-4)	————	100%
5°	OA 1- 5- 12-14 (Un. 1-2-3-4)	OA 9 (Un. 1-2-3-4)	————	100%
6°	OA 1- 5- 12-14 (Un. 1-2-3-4)	OA 9 (Un. 1-2-3-4)	————	100%
7°	OA 1-8-12-14 (Un. 1-2-3-4)	OA 9 (Un. 1-2-3-4)	————	100%
8°	OA 1-8-12-14 (Un. 1-2-3-4)	OA 9 (Un. 1-2-3-4)	————	100%

MATRIZ 1: PRIORIZACION CURRICULAR II y III TRIMESTRE
CIENCIAS NATURALES

ASIGNATURA:	CURSO:	OA PRIORIZADO NIVEL 1	OA PRIORIZADO NIVEL 2	OA NO TRABAJADOS	% ANUAL DE CUMPLIMIENTO EN OA PRIORIZADO TRABAJADOS
Cs. Naturales	3° básico	04, 06, 09, 12	05, 07, 10	0%	100%
Cs. Naturales	4° básico	01, 06, 11, 12, 16	04, 08, 17	0%	100%
Cs. Naturales	5° básico	14, 01, 07, 11	06, 09	0%	100%
Cs. Naturales	6° básico	16, 01, 08, 04, 13	18, 11, 05, 07, 15	0%	100%
Cs. Naturales	7° básico	07, 09, 14, 02, 03	10, 12, 01, 04	0%	100%
Cs. Naturales	8° básico	02, 10, 12	05, 06, 11, 08, 14	0%	100%

MATRIZ 1: PRIORIZACION CURRICULAR II y III TRIMESTRE
PRIMERO BÁSICO

CURSO ASIGNATURA	OA PRIORIZADO NIVEL 1	OA PRIORIZADO NIVEL 2	OA NO TRABAJADOS	% ANUAL DE CUMPLIMIENTO EN OA PRIORIZADO TRABAJADOS
Lenguaje y comunicación	08-10-13-18-23	5- 25		100 %
Matemáticas	9-11-13-18	1-3-4-6-14-17		100 %
Ciencias Naturales	1-2-6- 7-8- 11	5-7-9-11		100%
Historia y Geografía	2-9-10-14-15	12		100%

MATRIZ 1: PRIORIZACION CURRICULAR II y III TRIMESTRE
2DO BASICO

CURSO ASIGNATURA	OA PRIORIZADO NIVEL 1	OA PRIORIZADO NIVEL 2	OA NO PRIORIZADOS	OA NO TRABAJADOS	% ANUAL DE CUMPLIMIENTO EN OA PRIORIZADO TRABAJADOS
2° Básico Lenguaje	OA 05 – 07 – 08 - 12 – 17 - 23 – 27	OA 02 – 03 - 21	OA 13 – 10 – 18 – 25 – 19 – 28		100%
Matemática	OA 09 – 11 – 13 – 15 – 19	OA 01 – 02 – 03 – 05 – 07 – 12 – 14			100%
Historia	OA 01 – 07 – 08 – 14 – 16	OA 03	OA 02 – 09 – 10 – 12 – 15 – 03		100%
Ciencias Naturales	OA 03 – 07 – 11 – 14	OA 05 – 08	OA 01 – 06		100%

GESTIÓN PEDAGÓGICA
INFORME COBERTURA CURRICULAR 2022

MATRIZ 1: PRIORIZACION CURRICULAR II y III TRIMESTRE
HISTORIA , GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

CURSO ASIGNATURA	OA PRIORIZADO NIVEL 1	OA PRIORIZADO NIVEL 2	OA NO TRABAJADOS	% ANUAL DE CUMPLIMIENTO EN OA PRIORIZADO TRABAJADOS
3° Historia	7 – 8 – 3 – 11 - 14	5		100%
4° Historia	8 – 9 – 4 – 11 - 12	5		100%
5° Historia	9 – 6 – 2 - 13 – 14	1		100%
6° Historia	17 – 18 – 2 – 8 – 9 -12	15 - 7		100%
7° Historia	3 – 21 -18 -9 – 12 - 16	5		100%
8° Historia	2 – 3 – 11 – 14 – 18 - 22	16		100%

MATRIZ 1: PRIORIZACION CURRICULAR II y III TRIMESTRE
EDUC MUSICAL

CURSO ASIGNATURA	OA PRIORIZADO NIVEL 1	OA PRIORIZADO NIVEL 2	OA NO TRABAJADOS	% ANUAL DE CUMPLIMIENTO EN OA PRIORIZADO TRABAJADOS
MÚSICA 1°	1-4	2-3-5-7-6	NO APLICA	100%
MÚSICA 2°	1-4	2-3-5-6-7	NO APLICA	100%
MÚSICA 3°	1-4	2-3-5-7-6	NO APLICA	100%
MÚSICA 4°	1-4	2-3-5-6-7	NO APLICA	100%
MÚSICA 5°	2-4	1-3-5-6-7	NO APLICA	100%
MÚSICA 6°	4-2	1-3-5-6-7	NO APLICA	100%
MÚSICA 7°	2-3-4	1-5-6-7	NO APLICA	100%
MÚSICA 8°	1-2-3	4-5-6-7	NO APLICA	100%

MATRIZ 1: PRIORIZACION CURRICULAR II y III TRIMESTRE VIA CRISTIANA 1RO A4TO BÁSICO

CURSO ASIGNATURA	OA PRIORIZADO NIVEL 1	OA PRIORIZADO NIVEL 2	OA NO TRABAJADOS	% ANUAL DE CUMPLIMIENTO EN OA PRIORIZADO TRABAJADOS
1° Religión	ÚLTIMOS MOMENTOS DE LA VIDA TERRENAL DE JESÚS **OA 1, 2, 3, 4, 5** LA BIBLIA **OA 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24** EL NACIMIENTO DE JESUS **OA 28 y 29**	DIOS CREÓ TODO PORQUE NOS AMA **OA 6, 7, 8, 9, 10** COMO RECIBIR UNA NUEVA VIDA CON CRISTO **OA 11, 12, 13, 14, 15, 16** COMO CRECER ESPIRITUALMENTE **OA 25, 26 y 27**	**OA 25, 26 y 27**	**90%**
2° Religión	ÚLTIMOS MOMENTOS DE LA VIDA TERRENAL DE JESÚS **OA 1, 2, 3, 4, 5** LA BIBLIA **OA 18, 19, 20, 21** EL NACIMIENTO DE JESUS **OA 32 y 33**	DIOS CREÓ TODO PORQUE NOS AMA **OA 6, 7, 8.** COMO RECIBIR UNA NUEVA VIDA CON CRISTO **OA 9, 10, 11, 12, 13, 14** COMO CRECER ESPIRITUALMENTE **OA 15, 16, 17** CAIN Y ABEL, EL CONFLICTO ENTRE RELIGIOSIDAD Y FE **OA 22, 23 y 24.** NOÉ Y EL GRAN DILUVIO: DIOS SALVA A LOS QUE CONFÍAN EN EL **OA 25, 26 y 27.** LA GRAN FE DE ABRAHAM **OA 28, 29, 30 y 31.**	**OA 9, 10, 11, 12, 13, 14**	**81%**
3° Religión	ÚLTIMOS MOMENTOS DE LA VIDA TERRENAL DE JESÚS **OA 1, 2, 3, 4, 5** LA BIBLIA **OA 16, 17, 18, 19** EL NACIMIENTO DE JESUS **OA 46 y 47**	CAÍN Y ABEL: EL CONFLICTO ENTRE RELIGIOSIDAD Y FE **OA 6, 7 y 8.** NOÉ Y EL GRAN DILUVIO: DIOS SALVA A LOS QUE CONFÍAN EN ÉL **OA 9, 10 y 11.** LA GRAN FE DE ABRAHAM **OA 12, 13, 14 y 15.**	**OA 12, 13, 14 y 15.**	**91%**
4° Religión	ÚLTIMOS MOMENTOS DE LA VIDA TERRENAL DE JESÚS **OA 1, 2, 3, 4, 5** LA BIBLIA **OA 23, 24, 25, 26** EL NACIMIENTO DE JESUS **OA 41 y 42**	DIOS ACTÚA A TRAVÉS DE LAS PERSONAS **OA 6, 7 y 8** LA SOBERANÍA DE DIOS EN EL PUEBLO DE ISRAEL **OA 9, 10, 11, 12, 13 y 14** DIOS, LIBERTADOR DE LA NACION DE ISRAEL **OA 15, 16, 17 y 18** LA OBEDIENCIA A DIOS A TRAVES DE SUS LEYES **OA 19, 20, 21 y 22** LA FE QUE CONQUISTA PROMESAS **OA 27, 28, 29, 30 y 31** LOS JUECES DE ISRAEL: DÉBILES DIRIGIDOS POR DIOS **OA 32, 33, 34, 35 y 36** UN HOMBRE CONFORME AL CORAZON DE DIOS **OA 37, 38, 39 y 40**	**OA 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 y 40**	**78%**

GESTIÓN PEDAGÓGICA

CALENDARIO EVALUACIONES APLICADAS.

CALENDARIO ACTIVIDADES EVALUADAS 1 MARZO AL 28 JUNIO

PERIODO: I Semestre 5° BÁSICO INCLUIR DÍA Y FECHA DE EVALUACIÓN, OA.

ASIGNATURAS	MARZO	MARZO	MARZO	MARZO	MARZO	ABRIL	ABRIL	ABRIL	ABRIL	MAYO	MAYO	MAYO	MAYO	MAYO	JUNIO	JUNIO	JUNIO	TERMINO I
SEMANAS	1 al 3	6 al 10	13 al 17	20 al 24	27 al 31	3 al 7	10 al 14	16 al 21	24 al 28	1 al 5	8 al 12	15 al 19	22 al 26	29 al 2	5 al 9	12 al 16	19 al 23	26 al 30
MATEMÁTICA					Eva. Sumativa O.A 01 / O.A 01(2022) (27.03)		Eva. Sumativa OA 02 - 03 / O.A 02-05 (2022) (14.04)		Eva. Sumativa OA 04/ O.A 06 (2022) (25.04)		Eva. Sumativa OA 05 - 06 / OA 03-05-06-07(2022) (12.05)		Eva. Sumativa OA 15/ OA 14 (2022) (26.05)		Eva. Sumativa OA 16 (09.06)		Eva. Sumativa OA 17- 18 (23.06)	
LENGUAJE					EV. SUMATIVA - ES.NAR. OA: 03-17-23		EV.SUMATIVA-El principito (14)	EV.SUMATIVA. CAUSA-CONSECUENCIA EN LA NARRACIÓN(21)		BOOKTUBER. ¡Ay cuanto me quiero! (5)			LAPBOOK. VIAJE AL CENTRO DE LA TIERRA (26.05)			Eva.Sumativa Libro cristiano		
CIENCIAS		Ev. de proceso : Tickets de salida OA 12 (09.03)		Ev. de proceso: Tickets de salida OA 16 (23.03)		Ev. sumativa: Posters informativos OA 12 (06.04)				Ev. sumativa: Ev. escrita OA 13 y 14 (04.05)		Ev. de proceso: Guia de aprendizaje evaluada OA 01 (18.05)		Ev. sumativa: Tickets de salida OA 02		Ev. sumativa: Tickets de salida OA 04 (15.06)	Ev. sumativa: Tickets de salida OA 05 (22.06)	
HISTORIA						Ev Sumativa OA 16,17 y 09 Miércoles 05	Ticket de salida OA 10 y 11 Miércoles 12		Ev Proceso OA 12 y 22 Miércoles 26			Ev sumativa OA 01 Miércoles 17			Ev Sumativa OA 02 Miércoles 7		Ev Proceso OA 3, 4 y 15 Miércoles 21	
EDUC. FÍSICA							Ticket Huesos O.A 11, 9 Y 6	Sumativa abdominales O.A 6			Sumativa Circuito O.A 6		Ticket musculos O.A 11, 9 Y 6	Juegos Grupales O.A 1	Proceso Huesos y musculos O.A 11, 9, 6			
INGLÉS					Ticket Unit 0 - Jueves 31 OA 6-9-13				Ev. Speaking - Jueves 27 OA 10-11-12-13		Test Unit 1 - Jueves 11 OA 1-2-3-4/5-6-7-8-9/14-15-			Ev. Speaking - Jueves 01 OA 10-11-12-13		Test Unit 2 - Jueves 15 OA		
EDUC MUSICAL								SUMATIVA LENGUAJE MUSICAL OA.01-02			SUMATIVA PRACTICA INSTRUMENTAL OA.04				SUMATIVA PRACTICA INSTRUMENTAL GRUPAL OA.04, 07			
ARTES					Ev. Sumativa Oa 01, 04 miercoles 29				Ev. Sumativa OA 01, 04 miercoles 26				Ev. Sumativa OA 01, 04 miércoles 24			Ev. Sumativa Oa 01, 04 miercoles 14		
VIDA CRISTIANA							Memorizan pasajes biblicos			Manualidad		Exposición	Exposición	Revision de cuadreno				
TECNOLOGIA				OA 5 - Ev. de proceso, elaboración de presentación Jueves 23 de		OA6 y 7 Ev Sumativa. Elaboración de tex Jueves 6 de abril			OA 1 - Diseño de objeto con materiales reciclados Jueves 27				OA 2 - Planificación de circuito mecanico Jueves 25 de mayo					
ORIENTACIÓN																		

Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

Informe de Evaluación PIE

INFORME TECNICO DE EVALUACION ANUAL ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES CON PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR (PIE).

La evaluación de cada indicador que Ud. realizará a continuación deberá estar respaldada con documentación y evidencias, las que se encontrarán disponibles en el Establecimiento Educacional.

DATOS DEL ESTABLECIMIENTO:

Rut del Sostenedor	65040636-2
RBD	22588-6
Nombre del Establecimiento	COLEGIO CRISTIANO BELEN
Año Proceso:	2022

I.- Sobre los profesionales del PIE

A continuación se solicita completar datos respecto de los profesionales que prestan servicios actualmente en el Programa de Integración Escolar.

En la columna **"Nº total de profesionales actual"**, registre el total de profesionales actuales de cada especialidad.
En la columna **"Total de horas"**, registre la sumatoria de horas profesionales semanales de cada especialidad.

I.- Sobre los profesionales del PIE

A continuación se solicita completar datos respecto de los profesionales que prestan servicios actualmente en el Programa de Integración Escolar.

En la columna "N° total de profesionales actual", registre el total de profesionales actuales de cada especialidad.
En la columna "Total de horas", registre la sumatoria de horas profesionales semanales de cada especialidad.

Profesionales	N° Total de profesionales actual	Total de horas actuales (suma de horas semanales)
Profesores de educación especial diferencial	4	176
Psicopedagogo	0	0
Psicólogo	1	44
Fonoaudiólogos	1	35
Terapeuta ocupacional	1	19
Kinesiólogo	0	0
Asistente Social	0	0
Interprete de lengua de señas chilenas	0	0
Docentes con post título en Educación Especial	0	0
Docentes con post título en psicopedagogía	0	0
Otros profesionales	0	0
Técnicos	0	0
Co-educador/a sordo/a	0	0
Total	7	274

II.- Respecto de la Ejecución del Programa de Integración Escolar.

Frente a cada indicador, registre según las siguientes alternativas SI - NO - No aplica
Marque por cada indicador.

Indicador	SI	NO	NO APLICA
1- El programa de integración escolar es parte del proyecto educativo institucional del establecimiento.	●	○	○
2- El programa de integración escolar es parte del Plan anual de desarrollo educativo municipal (PADEM).	○	○	●
3- El diseño e implementación del PIE forma parte del Plan de mejoramiento de la escuela.	●	○	○
4- El PME incorpora acciones del PIE referidas a la Dimensión Gestión Curricular.	●	○	○
5- El PME incorpora acciones del PIE referidas a liderazgo Institucional.	○	●	○
6- El PME incorpora acciones PIE referidas a gestión de recursos.	●	○	○
7- El PME incorpora acciones PIE referidas a Convivencia Escolar.	●	○	○
8- Los profesionales involucrados se coordinan, trabajan colaborativamente, evalúan las necesidades educativas especiales de los estudiantes y los resultados del PIE.	●	○	○
9- Los profesionales docentes y no docentes participaron de capacitaciones y/o perfeccionamientos.	○	●	○
10- El establecimiento cuenta con medios y recursos materiales necesarios para el aprendizaje de los estudiantes que son parte del PIE.	●	○	○
11- Los apoyos especializados para los alumnos con NEE se entregan principalmente en el aula regular.	●	○	○
12- El profesor de educación especial/diferencial cuenta con tiempo para que planifique, evalúe y prepare material y otras actividades en colaboración con el profesor regular.	●	○	○
13- Los horarios de trabajo colaborativo entre profesionales para la planificación, evaluación, seguimiento, preparación de materiales y otras actividades están visibles para el conocimiento de la comunidad escolar.	●	○	○
14- Los Equipos de Aula elaboran el Plan de Apoyo Individual de cada estudiante en PIE.	●	○	○
15- El Equipo de Aula (profesor de aula, los profesionales de apoyo y el profesor de educación especial/diferencial) realizan trabajo colaborativo.	●	○	○
16- Los profesionales de apoyo a la educación, trabajan con los alumnos de forma individual, en grupos, con la familia, con otros profesionales y con el equipo directivo de la escuela.	●	○	○
17- El cronograma de adquisición de recursos didácticos y ayudas técnicas para satisfacer las NEE de los estudiantes se cumplió según lo programado.	●	○	○
18- La planificación establecida en el PIE fue cumplida en su totalidad.	●	○	○
19- Se realizó evaluación y seguimiento de las acciones realizadas en el PIE.	●	○	○
20- Los profesores regulares disponen de horas dedicadas exclusivamente a la planificación conjunta de la co-enseñanza	●	○	○

III. Sobre la Reevaluación de NEE Transitoria (NEET):

De acuerdo al DSE N° 170/09, los estudiantes deben contar con una reevaluación anual que tendrá como resultado medir el grado de avance del estudiante y por consiguiente evaluar la necesidad de brindar apoyos específicos por un nuevo período.
A continuación se solicita indicar la cantidad de estudiantes que presentaron NEET, en función de los resultados de este proceso de reevaluación.

Registre en cada casillero la cantidad de estudiantes según corresponda:

		ESTUDIANTES CON NEET REEVALUADOS 2022		
Tipo de NEET	N° de estudiantes con NEET postulados	N° total de estudiantes con NEET reevaluados	N° de estudiantes que continúa año 2023 (Mantiene NEE por un nuevo período)	N° de estudiantes que egresa (no requiere permanecer en PIE para atención por NEE para el siguiente período)
Trastorno especifico del lenguaje (TEL)	26	24	20	4
Dificultades especificas del aprendizaje (DEA)	11	11	8	3
Déficit atencional con y sin Hiperactividad	1	0	0	0
Funcionamiento Intelectual en el Rango limítrofe	11	11	7	4
Total estudiantes	49	46	35	11

IV.- En relación al logro alcanzado en los procesos de aprendizaje y considerando tanto a los estudiantes que presentan NEE Transitorias como NEE Permanentes, se solicita señalar el grado de avance de las siguientes acciones.

Frente a cada acción, marque de acuerdo a las alternativas de respuesta: LOGRADO - LOGRADO PARCIALMENTE - NO LOGRADO

Acción	LOGRADO	LOGRADO PARCIALMENTE	NO LOGRADO
1- Se monitorea y registra el progreso de aprendizaje de los estudiantes que presentan NEE, el proceso es compartido con los profesores de curso correspondientes.	●	○	○
2- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, responden a las Metas de aprendizaje establecidas para ellos y a los resultados de la evaluación anual o reevaluación.	○	●	○
3- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, son registradas y compartidas con la Comunidad escolar.	○	●	○
4-Los estudiantes que presentan NEE participan en las actividades planificadas para el curso, en el marco del currículo correspondiente a su nivel educativo.	●	○	○
5- La planificación del Equipo de Aula, el PAI para cada estudiante y el seguimiento queda escrito en el Registro de Planificación y Evaluación PIE.	●	○	○

V.- Sobre la Capacitación

1- Cuántas capacitaciones se realizaron para mejorar las capacidades del establecimiento y la implementacion PIE:		
No Hubo Capacitación		
2- Indique el área general de las temáticas en que se capacitaron los profesionales (seleccione al menos una):	SI	NO
1- Trabajo colaborativo.		
2- Co enseñanza.		
3- Evaluación psicopedagógica (instrumentos, procesos de evaluación).		
4- En alguna necesidad educativa especial.		
5- Estrategias didácticas y pedagógicas para la atención de las NEE en el contexto escolar.		
6- Planificación, evaluación y adecuación curricular.		
7- Estrategias de atención a la diversidad en el contexto escolar.		
8- Competencias personales para trabajar con la diversidad.		
9- Plan de Mejoramiento Educativo. Estrategias PIE.		

CUENTA PUBLICA 2023
RECURSOS RECIBIDOS Y GASTOS SEP AÑO 2022

• REMUNERACIONES 2022	$ 111.390.444
• HONORARIOS 2022	$ 7.522.420
• COMPRAS 2022	$ 86.542.204
• TOTAL GASTOS	$ 205.455.068
• INGRESO 2022	$ 245.249.623
• SALDO 2022	$ 39.794.555